

2023 年海南省中小学教师数字化教学能力大赛

指南

2023 年 9 月

目 录

- 一、数字化教学常规项目（个人赛）
 - （一）参赛学科
 - （二）参赛材料
- 二、同步/专递课堂教学专项（团队赛）
 - （一）参赛学科
 - （二）参赛材料
- 三、参赛材料报送要求
- 四、竞赛要求及方式
- 五、奖项设置
- 六、其他

一、数字化教学常规项目（个人赛）

（一）参赛学科

小学：语文、数学。

初中：地理、生物。

高中：英语、物理。

（二）参赛材料

每位参赛教师需提交的材料包含3个课时教学设计稿、12-15分钟课堂教学片段实录视频、参赛教学内容相关章节的教材扫描件。入围现场决赛的教师，加报1份教学实施报告。

1. 教学设计。依据新课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。教学设计应明确突出数字技术创新手段在课堂教学中的应用，展现运用数字技术手段、数字教育资源等解决教学中重点、难点、疑点问题的方法与能力，鼓励探索数字技术育人新方式、新方法，强化学生创新意识和创新能力的培养。

参赛教师按照大单元教学要求，撰写3个课时的教学设计稿。要求规范、简明、完整，标题用小标宋二号字，正文用仿宋三号字，行距为固定值28磅。以PDF格式提交，大小不超过100M。

2. 课堂教学实录视频。参赛教师选取所撰写教学设计稿中的1个课时内容，录制时长12-15分钟的课堂教学片段实录视频。

课堂教学实录视频要求师生同镜，采用单机方式全程连续录制，不允许另行剪辑及配音。视频片头要求蓝底白字、楷体、时

长5秒，显示“2023年海南省中小学教师数字化教学能力大赛”字样以及教材版本、学科、年级、课名等信息，片尾显示制作时间。视频采用MP4格式，大小不超过1G。

3. 教学实施报告。指参赛教师针对参赛单元教学实践中的重难点问题开展研究和实践，完成教学设计稿和教学实施后，形成教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效。字数在5000字以内。插入的图表应清晰可见，不超过12张。

教学实施报告要求规范、简明，标题用小标宋二号字，正文用仿宋三号字，行距为固定值28磅。以PDF格式提交，大小不超过100M。

二、同步/专递课堂教学专项（团队赛）

（一）参赛学科

小学美术或小学音乐。

（二）参赛材料

每个参赛团队2-3人（主讲端教师1-2人、接收端教师1人，主讲学校和接收学校为不同学校或不同校区），需提交的材料包含4个课时教学设计稿、12-15分钟课堂教学片段实录视频、参赛教学内容相关章节的教材扫描件。入围现场决赛的教师，加报1份教学实施报告。

1. 教学设计。依据新课程标准，针对参赛教学内容，进行学

情分析，确定教学目标，优化教学过程。要体现同步/专递课堂特点，注重因材施教和互动性，合理运用数字技术和数字教育资源组织课堂教学。

参赛教师按照大单元教学要求，撰写4个课时的教学设计稿。要求规范、简明、完整，标题用小标宋二号字，正文用仿宋三号字，行距为固定值28磅。以PDF格式提交，大小不超过100M。

2. 课堂教学实录视频。参赛团队选取所撰写教学设计稿中的1个课时内容，录制时长12-15分钟的同步/专递课堂教学片段实录视频。

课堂教学实录视频要求师生同镜，全程连续录制，不允许另行剪辑及配音。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示“2023年海南省中小学教师数字化教学能力大赛”字样以及教材版本、学科、年级、课名等信息，片尾显示制作时间。视频采用MP4格式，大小不超过1G。

3. 教学实施报告。指参赛教师针对参赛单元教学实践中的重难点问题开展研究和实践，完成教学设计稿和教学实施后，形成教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效。字数在5000字以内。插入的图表应清晰可见，不超过12张。

教学实施报告要求规范、简明，标题用小标宋二号字，正文用仿宋三号字，行距为固定值28磅。以PDF格式提交，大小不超过100M。

三、参赛材料报送要求

以市县（学校）为单位统一报送材料。每件作品的参赛材料包含教学设计稿、课堂教学实录视频、参赛教学内容相关章节的教材扫描件。请各市县（学校）联系人于2023年11月13日前将参赛材料、参赛信息表（盖公章）（附件3、5）扫描件提交到海南省教育资源公共服务平台（<https://yun.hainan.edu.cn>）。

四、竞赛要求及方式

本次竞赛分两个阶段进行。

（一）市县（学校）推荐

各市县（学校）遴选出本市县（学校）的优秀作品参赛，并按要求报送参赛材料。

（二）省级比赛

1. 省教育厅组织专家对各市县（学校）上报的参赛材料进行评审，根据评审结果，确定三等奖和入围现场决赛的名单。通过现场决赛评出一、二等奖。

2. 决赛程序

（1）赛前准备

①入围决赛的参赛教师赛前一天报到并熟悉赛场，抽签决定比赛顺序。

②决赛当天，参赛教师按顺序进入备赛室，从所提交教学设计稿中随机抽取一课时进行无生教学展示。

③参赛教师可利用自带电脑、教材教具与网络资源（现场提供网络服务）在备赛室准备，限时30分钟。

（2）教学实施情况汇报与教学展示

①参赛教师按时进入比赛室，首先汇报教学实施情况，然后进行无生教学展示，应突出数字技术在教学过程中的深度融合与创新应用，重点考察教师在教学过程中数字化教学的运用能力以及创新教学的技能。

②介绍教学实施报告时间不超过5分钟，无生教学展示时间为8-10分钟。

（3）提问环节

评委提问，参赛教师回答阐述，时间不超过5分钟。

五、奖项设置

（一）个人（团队）奖项

按项目分别设置一、二、三等奖。

（二）组织奖项

综合各单位（学校）组织和获奖等情况评定先进组织单位和先进组织者。

六、其他

（一）请各市县（学校）按照《2023年海南省中小学教师数字化教学能力大赛评分标准》（附件1）认真评选，择优推荐。

(二) 参赛作品必须从未参加过省级及以上各类评选，不能有政治原则性错误和科学常识性错误。严禁剽窃或抄袭，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

(三) 每位参赛教师限报送一件作品。

(四) 鼓励参赛教师利用国家中小学智慧教育平台 (<https://www.zxx.edu.cn/>)、海南省教育资源公共服务平台 (<https://yun.hainan.edu.cn/>) 开展实际教学。

(五) 本次活动不统一安排食宿，参赛教师住宿费、往返差旅费等由所在单位报销。

(六) 请各市县(学校)于2023年9月22日前将联系人信息表(附件2)电子版发至活动邮箱。

(七) 请各市县(学校)认真填写《参赛信息汇总表》(附件4、6)，并于2023年11月13日前将此表电子版源文件及盖章扫描件发至活动邮箱。

(八) 为方便开展工作，各市县(学校)的大赛负责人和参赛教师请加入“2023年海南省中小学教师数字化教学能力大赛”QQ群(群号: 361128557)。

附件: 1. 2023年海南省中小学教师数字化教学能力大赛评分标准

2. 2023年海南省中小学教师数字化教学能力大赛市县(学校)联系人信息表

3. 数字化教学常规项目参赛信息表
4. 数字化教学常规项目参赛信息汇总表
5. 同步/专递课堂教学专项参赛信息表
6. 同步/专递课堂教学专项参赛信息汇总表

2023 年海南省中小学教师数字化教学能力大赛 评分标准

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none">1. 适应教育数字化人才培养的新要求，作品应符合教育部发布的学科新课程标准有关要求，紧扣课程教学安排，强调培育学生的自主学习能力、数字素养和社会责任意识。2. 教学目标符合新课程标准，明确完整，具有可操作性、可评价性，体现以学生发展为中心，符合中小学生的学习特点和认知规律。3. 科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、认知特点和学习风格等，熟悉学生已有的认知经验和基础，能通过数据和图表详实反映学生整体情况和个体差异，准确预判教学重点、难点及其掌握可能。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none">1. 结合学科课程特点，将数字技术与教育教学融合，创新教学方法。2. 教学内容科学严谨、容量适度、安排合理、衔接有序、结构清晰，能有效支撑教学目标的实现。3. 教学设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，教学方法设计恰当，评价考核科学有效。4. 注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习，能合理应用国家中小学智慧教育平台、海南省教育资源公共服务平台等各类优质数字化教育教学资源，解决教学实际问题；数字化教学工具运用得当，有效突破教学重难点。

实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和学习特点。 2. 教学活动设计合理，教学策略应用得当，能发挥学生主体作用；教学过程能突出重点、突破难点，达成教学目标。 3. 教学环境满足教学需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。 4. 合理分配教学时间，动态调控教学过程，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。 5. 巧妙运用数字技术手段和数字化设备、软件、平台等各类教学工具有效融入课前、课中、课后，能有效支持学生自主学习、师生互动和教学评价，实现数字技术与课堂教学深度、有效融合。 6. 关注教与学行为采集，能够及时恰当针对学生学习进行反馈与评价，灵活调整教学，突出学生中心，实行因材施教。 7. 同步/专递课堂教学专项的主讲端与接收端对接准备充分，有效实施互动和因材施教，注重在线调动学生积极性和主动性，双边课堂氛围和谐、热烈。
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师学科专业知识扎实，能准确把握学科特点实施教学。 2. 课堂教学态度亲切、自然，语言准确、清晰、生动。 3. 具有较强的数字化意识，熟练运用数字技术手段和数字化设备、软件、平台等各类教学工具辅助教学。 4. 教学实施报告能客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 5. 决赛现场展示聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、简洁明了、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创新性教学特色鲜明，与传统教学手段相比教学效果明显。 2. 教学方法和策略具有较大借鉴和推广价值。

附件 2-2

2023 年海南省中小学教师数字化教学能力大赛 市县（学校）联系人信息表

组织单位名称（盖章）：

项目	姓名	职务	手机	邮箱
数字化教学 常规项目				
同步/专递 课堂教学 专项				

附件 2-3

数字化教学常规项目参赛信息表

作品名称					
姓名		职称		手机	
学校名称	(与公章保持一致)				
年级		学段学科		教材版本	
课堂教学环境	(简述作品如何运用数字化教学工具实现教育教学活动, 300 字以内)				
<p>承 诺 书</p> <p>1. 我在此承诺上述作品为我的原创作品, 不侵犯他人的专利权、著作权和其他合法权利权益, 我同意将所参评的作品在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享。</p> <p>2. 如本人的作品获奖, 我同意“海南省中小学教师数字化教学能力大赛”主办单位合理使用我的作品, 并同意免费使用, 包括但不限于: 将我的作品进行整理、编辑、加工、格式变更、制作成活动作品集锦; 进行数字化珍藏、复制、通过网络、数字光盘公开传播; 转授他人下载、打印、出版、宣传、展出、发行等权利。</p> <p>3. 凡报送作品参加本次活动的教师, 即视为已确认同意以上条款。</p> <p style="text-align: right;">签名: _____</p>					
学校意见	(盖章) 年 月 日				
市县教育局意见	(盖章) 年 月 日				

注: 1. 厅直属中学、有关高校附属中学加盖学校公章即可。
 2. 获奖证书中的信息以此表提供的为准, 请认真填写。

附件 2-4

数字化教学常规项目参赛信息汇总表

单位名称（盖章）：

联系人：

手机：

序号	单位	姓名	职称	手机
1				
2				
3				
4				
5				
.....				

注：1. 报送参赛材料同时提交本表盖章扫描件和Excel电子表格发至活动邮箱：

luhaiyu@hainan.gov.cn。

2. 获奖证书中的信息以此表提供的为准，请认真填写。

附件 2-5

同步/专递课堂教学专项参赛信息表

作品名称					
主讲学校	(与公章保持一致)	主讲端教师姓名		职称	
				手机	
		主讲端教师姓名		职称	
				手机	
		年级班级和人数	(专递课堂教学不填)		
接收学校	(与公章保持一致)	接收端教师姓名		职称	
				手机	
		年级班级和人数			
教学模式	填写“同步”或“专递”	教材版本			
承诺书					
<p>1. 我们在此承诺上述作品为我们的原创作品，不侵犯他人的专利权、著作权和其他合法权利权益，我们同意将所参评的作品在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享。</p> <p>2. 如我们的作品获奖，我们同意“海南省中小学教师数字化教学能力大赛”主办单位合理使用我们的作品，并同意免费使用，包括但不限于：将我们的作品进行整理、编辑、加工、格式变更、制作成活动作品集锦；进行数字化珍藏、复制、通过网络、数字光盘公开传播；转授他人下载、打印、出版、宣传、展出、发行等权利。</p> <p>3. 凡报送作品参加本次活动的教师，即视为已确认同意以上条款。</p>					
签名：					
主讲学校意见	(盖章) 年 月 日				

市县教育局意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
---------	--

注：获奖证书中的信息以此表提供的为准，请认真填写。

附件 2-6

同步/专递课堂教学专项参赛信息汇总表

单位名称（盖章）：

联系人：

手机：

序号	教学模式	主讲学校	授课名称	主讲端教师	职称	手机	主讲端教师	职称	手机	接收学校	接收端教师	职称	手机
1													
2													
3													
4													
5													
...													

- 注：1. “教学模式”一栏填写“同步”或“专递”；“授课名称”一栏填写课堂教学实录视频中的授课名称。
2. 报送参赛材料同时提交本表盖章扫描件和Excel电子表格发至活动邮箱：luhaiyu@hainan.gov.cn。
3. 获奖证书中的信息以此表提供的为准，请认真填写。