



“青教赛” 经验分享

上海市宝山区庙行实验学校

罗佳骏

2023年10月

海南省中小学教师数字化教学能力大赛赛制

竞赛学科	个人赛			团队赛	
	小学 语文、数学	初中 地理、生物	高中 英语、物理	小学 美术	小学 音乐

评分项目	教学设计	教学实录	实施报告
个人赛	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3个课时 (单元) ➤ 数字技术 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 课堂教学 (12-15分钟) ➤ 师生同镜 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教学实施报告
团队赛	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4个课时 (单元) ➤ 数字技术 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 课堂教学 (12-15分钟) ➤ 师生同镜 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教学实施报告

义务教育课程方案（2022年版）

2. 深化教学改革

坚持素养导向。围绕“为什么教”和“为谁教”，深刻理解课程育人价值，落实育人为本理念。准确把握课程要培养的学生核心素养，明确教学内容和教学活动的素养要求，培养学生正确价值观、必备品格和关键能力，设定教学目标，改革教学过程和教学方法，把立德树人根本任务落实到具体教育教学活动中。

指向教学方式
变革

指导教学目标
设计路径

义务教育课程方案（2022年版）

强化学科实践。注重“做中学”，引导学生参与学科探究活动，经历发现问题、解决问题、建构知识、运用知识的过程，体会学科思想方法。加强知识学习与学生经验、现实生活、社会实践之间的联系，注重真实情境的创设，增强学生认识真实世界、解决真实问题的能力。

推进综合学习。整体理解与把握学习目标，注重知识学习与价值教育有机融合，发挥每一个教学活动多方面的育人价值。探索大单元教学，积极开展主题化、项目式学习等综合性教学活动，促进学生举一反三、融会贯通，加强知识间的内在关联，促进知识结构化。

指导教学活动
设计路径

强化情境设计
与问题提出

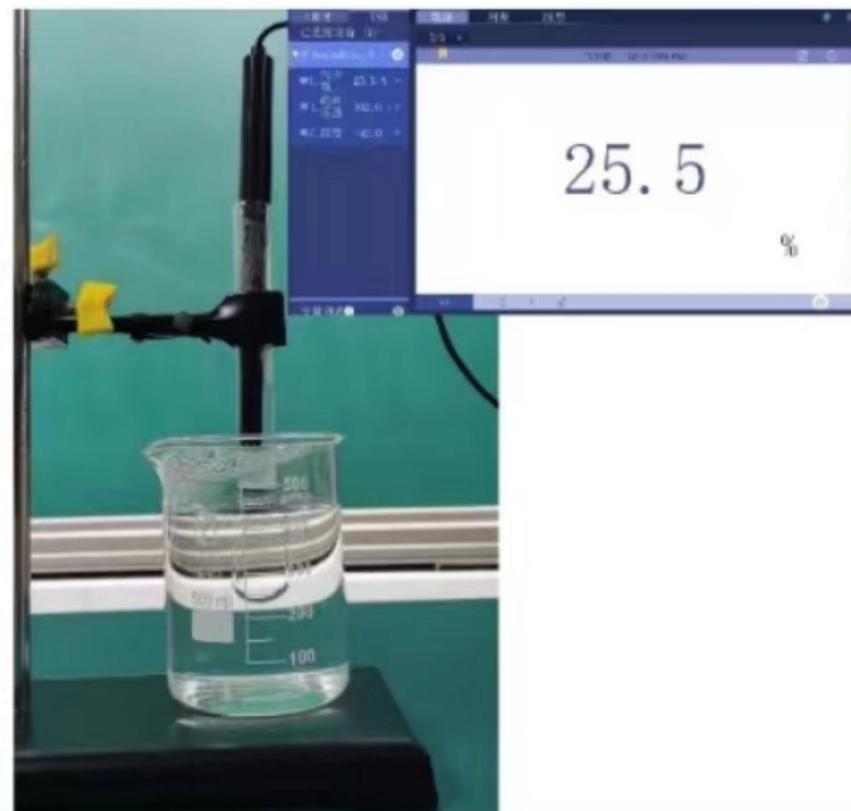
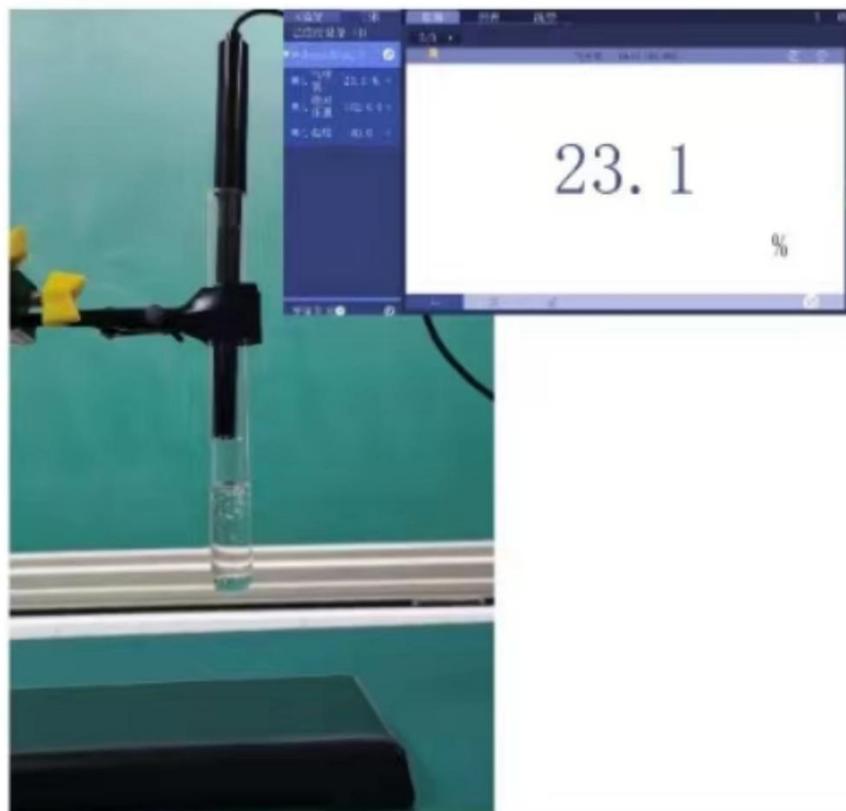
强化整体设计
与分步实施

义务教育课程方案（2022年版）

落实因材施教。创设以学习者为中心的学习环境，凸显学生的学习主体地位，开展差异化教学，加强个别化指导，满足学生多样化学习需求。引导学生明确目标、自主规划与自我监控，提高自主、合作和探究学习能力，形成良好的思维习惯。发挥新技术的优势，探索线上线下深度融合，服务个性化学习。

促进自主学习
(技术融合)

对比实验探究



上海市中小学数字教学系统(试用版) 返回平台

备课课时: 专题: 对一类特殊分式的探究 (探究活动) 重新备课

课标 课本 教案 练习册 基本要求
单元参考 课时参考 作业参考 空中课堂 更多资源

设计教案 编辑课件 设置任务

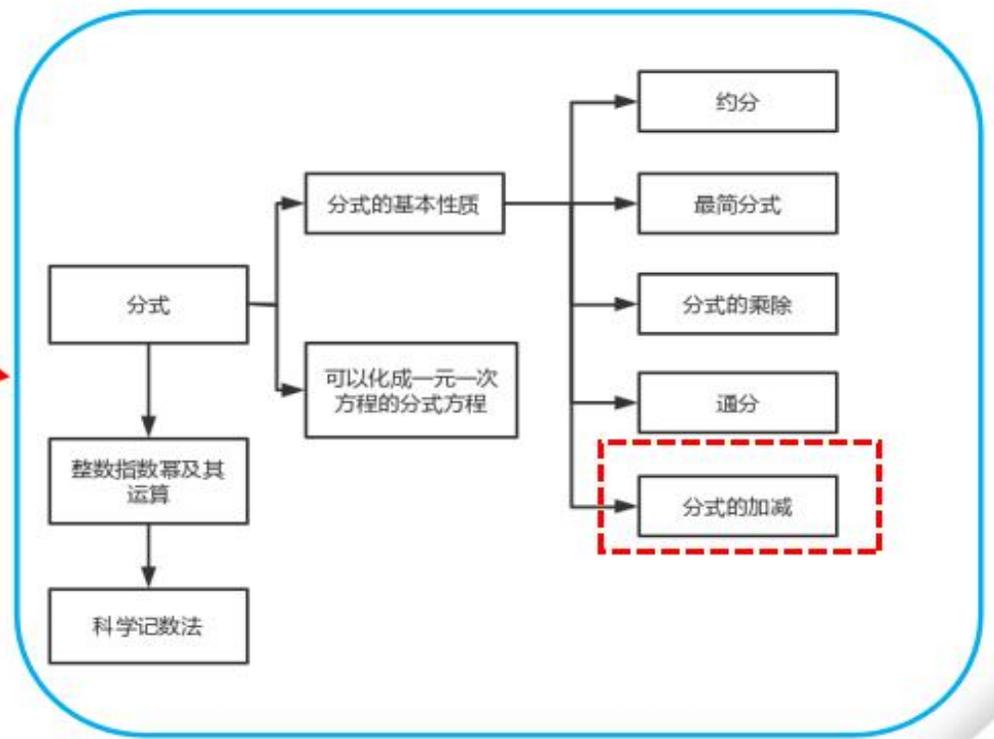
课题: 专题 对一类特殊分式的探究

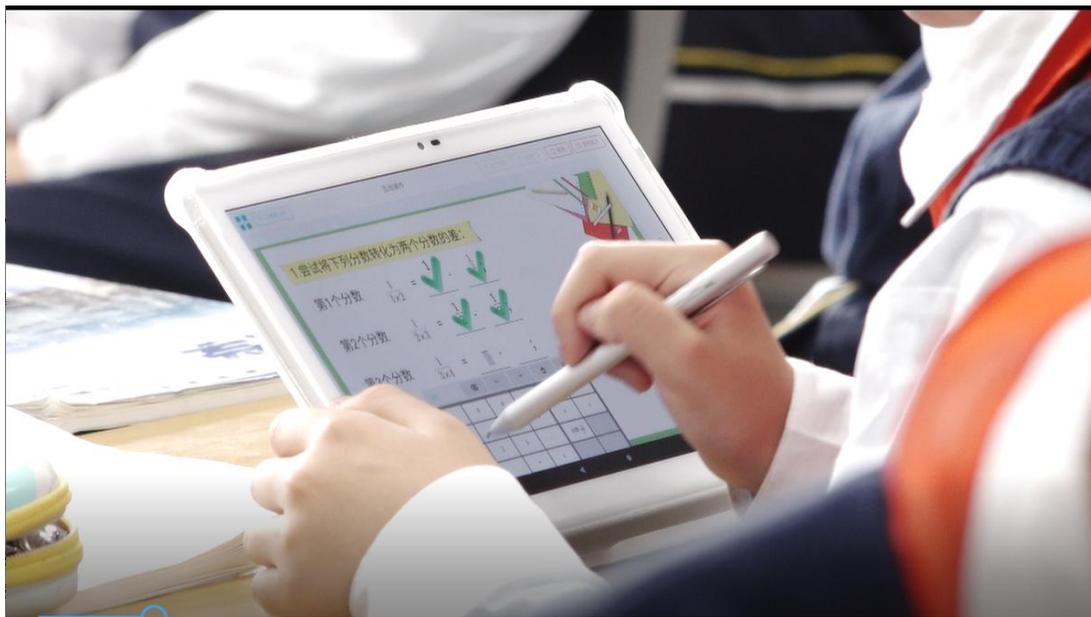
上海教育出版社 九年义务教育课本 七年级 第一学期 (试用本)

【教材分析】
对一类特殊分式的探究是上海二期课改新教材七年级第一学期教材中的一次探究活动。这是学生在学习了分式加减、分式乘除之后对知识巩固提高的一个学习材料。它要求引导学生从三个层次进行探究。

【教学目标】
经历从特殊分数的计算问题中发现规律, 探究一类特殊分式计算方法的过程, 进一步熟练分式四则运算的方法, 体会字母表示数, 从特殊到一般等数学思想, 提升分析问题和解决

第 1 页, 共 2 页





上海微校 - 搜索 上海市中小学数学教学系统(互动) x

https://dollearning.net/dopkg/?l=1670822551507

互动课件 自动刷新 刷新 互动课件 返回

1. 尝试将下列分数转化为两个分数的差:

第1个分数 $\frac{1}{1 \times 2} = \quad - \quad ;$

第2个分数 $\frac{1}{2 \times 3} = \quad - \quad ;$

第3个分数 $\frac{1}{3 \times 4} = \quad - \quad ;$

第4个分数 $\frac{1}{4 \times 5} = \quad - \quad ;$

.....

第n个分数 $\quad = \quad - \quad ;$

数学公式输入1

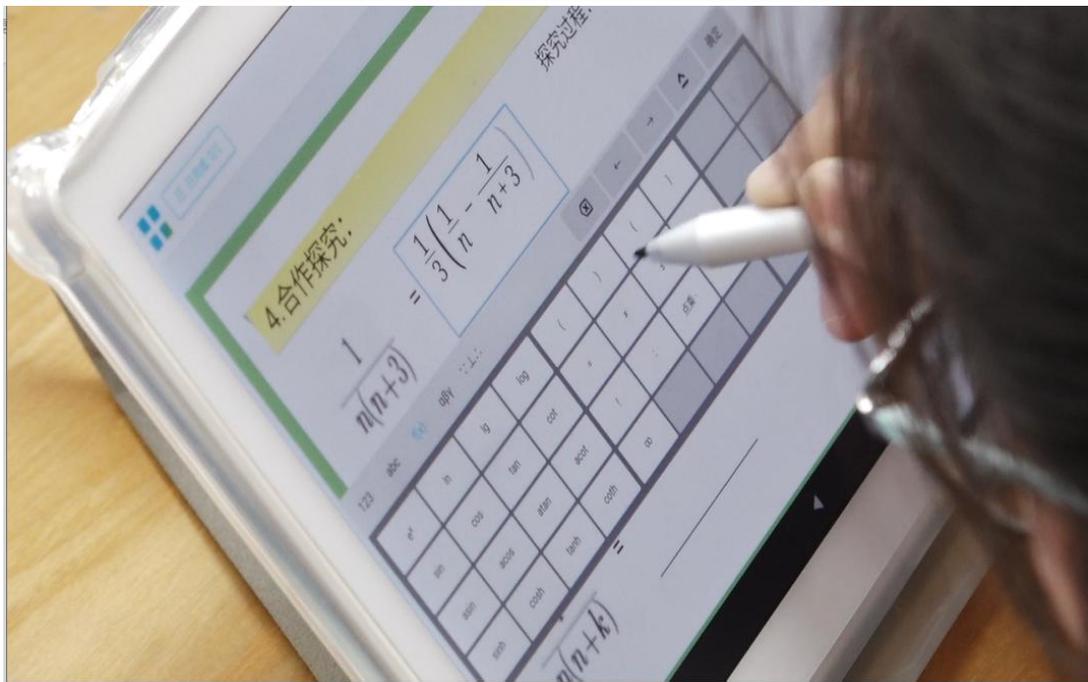
36人提交了答案 (正确率: 100%)

正确答案: 点击查看

正确 (36)

周一辰	高博文	黄玥芸	陈昊奕	朱晓筱
程嘉欣	李嘉懿	左正皓	张嘉睿	彭悦
张季尧	程佳怡	陈蕊怡	李心琳	沈星辰
黄芊雅	朱喻新	陶悦桐	张昊宸	柯妍
谭静怡	程致远	丁颖洁	徐河峰	孟思佳

数学公式输入1+... 学生数屏 学习数据



刷新 互动课件 返回

已上传截屏 (20人)

输入姓名搜索 对比 ☆

<input type="checkbox"/> 柯*	<input type="checkbox"/> 李**	<input type="checkbox"/> 张**	<input type="checkbox"/> 徐**
2022/12/12 下午1:53:20	2022/12/12 下午1:53:29	2022/12/12 下午1:53:39	2022/12/12 下午1:53:43
<input type="checkbox"/> 接**	<input type="checkbox"/> 朱**	<input type="checkbox"/> 谈**	<input type="checkbox"/> 高**
2022/12/12 下午1:53:54	2022/12/12 下午1:54:00	2022/12/12 下午1:54:13	2022/12/12 下午1:54:19

未上传截屏 (16人)

周一宸 李心琳 沈星辰 黄珂芸 朱晓筱 孟思佳 孟思琪 陈屹轩 刘兴瑞 刘思琪
周睿 张嘉睿 程佳怡 张季尧 黄芊雅 黄逸宸

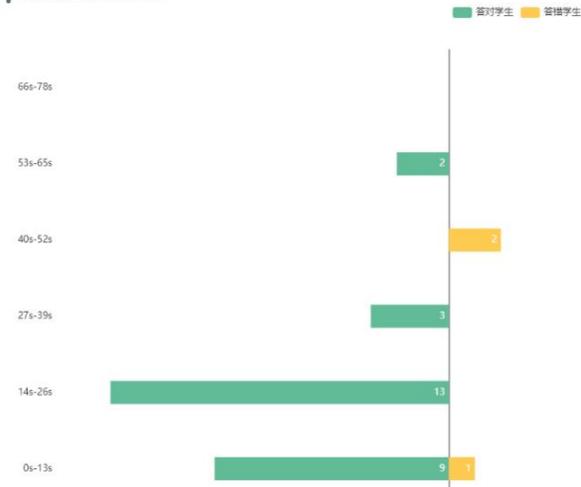
图 填空1 学生截屏 学习数据

< 1 2 3 4 >

(3)班学生练习时长分析图



第1题做题时长答案分布



优秀榜 答题榜 订正榜

排名	姓名	正确率	用时
01	沈光雄	100%	0'0"43
02	朱瑞钰	100%	0'0"45
03	李奕萱	100%	0'0"48
04	程宇程	100%	0'0"53
05	彭悦	100%	0'0"59
06	沈晨辰	100%	0'1"3
07	李奕慧	100%	0'1"5
08	陈皓轩	100%	0'1"8
09	王赫	100%	0'1"10
10	潘静怡	100%	0'1"20
11	程致琛	100%	0'1"26
12	丁羽涵	100%	0'1"35
13	陈奕皓	100%	0'1"38
14	张李尧	100%	0'1"41
15	孟思琪	100%	0'1"46
16	李心琳	100%	0'1"52
17	左正楠	100%	0'2"2
18	孟思佳	100%	0'2"15
19	黄溢棠	100%	0'2"50
20	程嘉欣	100%	0'3"56
21	孙奕奕	80.0%	0'0"50