

附件 1：同步课堂大单元教学规划单（小学语文）

学校年级	海口市美兰区灵山镇中心校四年级一班					
学科学段	小学语文					
研究人员	刘清杰					
教材版本	统编版小学语文四年级下册					
单元情境主题	成长的故事					
单元教学内容	课文《小英雄雨来》《我们家的男子汉》《芦花鞋》口语交际《朋友相处的秘诀》习作《我学会了_____》《语文园地》					
课标相关表述	1. 对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。 2. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。 3. 能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。 4. 能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。					
单元教学内容要点分析	人文要素	深深浅浅的脚印，写满了成长的故事。（成长的故事）				
	语文要素	学习把握长文章的主要内容。				
	习作要求	按照一定的顺序把事情的过程写清楚。				
预设学习课时	10 课时					
评价方案	课堂过程性评价，在单元结束后通过习作书面评价。					
单元学习目标	识字写字	1. 认识 33 个字，会写 15 个字，会写 13 个词语。				
	阅读	2. 用较快的速度默读课文，学习把握长文章的主要内容。 3. 感受人物的美好品质。				
	口语	4. 根据讨论的目的，记录重要的信息。 5. 能分类整理小组的意见，做到有条理地汇报。				
	习作	6. 能按学习的顺序把自己学会事情的过程写清楚。 7. 能写出学习过程中遇到的困难或有趣的经历，把心情变化写下来。				
情境主题：成长的故事						
序号	学习目标	整合学习内容	情境任务课型	课时	分别授课	同步授课
1	1. 正确流利读课文。（完成单元教学目标 2）	《小英雄雨来》 《我们家的男子汉》 《芦花鞋》三篇文章	基础性阅读课（走进成长的故事）	2	√	

	2. 掌握字词。(完成单元教学目标 1)	的初读及生字学习、检测评价。			
2	1. 把握文章主要内容。(完成单元教学目标 2)	《小英雄雨来》 《我们家的男子汉》 《芦花鞋》的主要内容。	语文要素突破课 (小伙伴成长的故事)	1	√
3	1. 理解文本内容, 感受人物形象, 体会作者情感。(完成单元教学目标 3)	《小英雄雨来》 《我们家的男子汉》 《芦花鞋》的主要内容+交流平台	人文要素落实课 (了不起的小伙伴)	3	√
4	落实口语交际要求。(完成单元教学目标 5)	口语交际+日积月累	口语交际课 (成长中的妙招)	1	√
5	落实习作要求, 评展个别学生习作。(完成单元教学目标 6、7)	习作: 我学会了____+词句段运用第二题	习作教学课 (聊聊自己成长的故事)	1	√
6	展评学生习作, 提升习作水平。(完成单元教学目标 6、7)	习作讲评+词句段运用第一题	习作讲评课 (留下成长的足迹)	1	√
7	形成性评价课	同步练习册	复习课	1	√