## 2023 年第三十届海南省教师教育教学信息化评比 活动专家在线评分操作指南

评审专家使用专家账号登陆省资源平台(专家账号统一由市县(厅直属、相关高校附属中学)活动管理员进行设置;如遇到账号登录问题或相关技术问题,可咨询省资源平台技术人员:陈工,电话: 36634030)。

<complex-block>  Note: Note:&lt; Note: Note: Note: Note:<th></th><th colspan="6">D)</th><th></th><th>幕敬的)</th><th>ŧ</th><th></th><th></th></complex-block>		D)							幕敬的)	ŧ		
<page-header><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></page-header>	1	第前智慧教育平台 首页 課程 资源 名師 教研 应用 空间 活动 Enart Gazetie of Heree —						登录   客户端				
2023年       第二十届海南省       第二十届海南省       第二十届海南省       第二十届海南省       第二十届海南省       第二十届海南省       第二十届海南省中小学教育稳思化理师       第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二第二		萨南省     Heinen Public S	教育资源公共服务 iervice Platform of Educational I		搜察关键字 Q							
1 課程学习 )  適育 1 課程数学 ) 体育 英育 劳动教育 课后服务 教师研修 家庭教育   アムママム・中国化式演程度課   1 初中课程   1 初中课程   1 前中课程   2 初中1-3年吸式活動程   2 新中1-3年吸式活動程		2023年 第三十日 教师教 <sup>报送时间:</sup> 2	届海南省 育教学信息] 023年5月158-21	七评比; 2346月1	活动	I<         日           第二十届海南省が明察者が学         第二十届海南省小学教育信息           2023年湾市省中小学政治教学         2023年湾市省中小学政治教学           予約省教育庁大心下一代工作         海南省教育庁大心下一代工作			更多 > 教师教育教学信息化评 小学教育信息化应用示 小学实验教学说课优秀 心下一代工作委员会活	多) 平 秀		
施育     1 課程数学 !     体育     美育     劳动教育     课后服务     教师研修     家庭教育       //小学课程     //初中课程     //高中课程     周市小课程     国家中小学智慧教育平台     P       /小学1-6年級式派遣經濟度     初中7-9年級式派遣程     岡中1-3年級式派遣程     国家中小学智慧教育平台     P					1 1	果程学习 ↓						0
I小学课程 小学1-6年級成素理程源 初中7-9年級成素課程 前向中课程 東中1-3年級成素課程 第十-3年級成素課程		德育 「课程数学」 体育 美育		美育	劳动教育 课后服务		教师研修	家庭教育			800+00	
		小学课程 小学1-6年级优质	業程資源		初中课程 初中7-9年级优质课程	<b> 高中</b> 高中1-:	<b>课程</b> 3年级优质课程	国家中小学	智慧教育平台			PC論下載 app下載

 2、在首页找到第三十届海南省教师教育教学信息化评比活动, 并点击进入。

<ul> <li>公共服务平台已于2023年6月4日</li> <li>※第二日日</li> <li>※第二日日</li> <li>※第二日日</li> <li>※第二日日</li> <li>※第二日日</li> <li>※第二日</li>     &lt;</ul>	1         234級务平台已于2023年6月4日21:00进行了武坂行级、武阪行级后的平台保留了原有各级功能和服务,您可以持续进行使用体验、如需要					
e 時有者 教育资源公共 Henner Plate Service Partners of Eau	開売平台 Mitter Transcense	<b>絵類 ・ 股票X留外〇</b>				
2023年 第三十届海南省 教师教育教学信 <sup>被送时间:2023年5月15日</sup>	息化评比活动 а-гоганаяна	1 安設         国家 >           第二十届再商省数师教育数学信息化学         第二十届局省数师教育数学信息化学           第二十届局省第二十月回転算信息常常的。他们们还知道。         第二十届同省第二十月回転算信息常常的。他们们还知道。           2023年周高留中小学实验教学说像优秀         学在海南           海南畲教育疗关心下一代工作委员会适         第				
德育 ! 课程教学	课程学习     - 体育 美育 劳动教育 课后服务	() Ret- 教师研修 家庭教育				
小学课程 小学1-6年吸忆思课理问题	初中课程  高中课程  初中7-9年版代版課程 萬中1-3年版代版課程	国家中小学智慧教育平台				

3. 点击"专家评分"按钮。如下图所示:

● 体布省豹国安亚仁共服务平台 Intere Parties Parties of Educatived Resources 首次 资源 应用 空间 教研 课堂 党史学习 更多	<b>0</b> -
-	PR 98/18 0
	• nuk 0
活动首页 活动资讯 活动作品	
擬名时间	
	22-
• \$##5567666665657#3241.3#65861680	

4. 进入评分列表页面,点击"评分",进入作品评分页面。如下图所示:

活动首页	活动资讯	活动作品			专家评分
未评分(1)	已評分(0)				
活动资料	市政初评	•] [nasous	作品排序	* 58	· ●出现分记录
序号	作品名称		投票/应赞	(119)	提作
1	Mix		0	初中物理	评分

5. 进入作品评分页面后,点击相关作品即可在线对作品的情况 进行评审,并根据各项指标分值选择评分,然后填写评分意见, 最后点击提交后即可完成作品评分。

(1) 课件项目

由于课件项目采用的是压缩包格式报送系统无法支持在线预览, 所以需要点击下载到本地解压缩打开进行评审。可点击旁边下载 图标进行作品的下载。



(2) 其他项目

a、如在点击 ppt 将无法在线预览时,则需点击右边的下载图标 将 PPT 下载到电脑上打开进行审阅,该出现此情况是因为该 PPT 中含有或者内嵌了超链接的文件(视频、表格、F PDF 等))。 b、如出现压缩包提示文件格式不支持预览则需点击右边的下载 图标将该文件压缩包下载到电脑上打开进行审阅。



支持多个专家点评同一件作品:支持多个专家评同一个作品
 并最终取平均分,部分专家未评分不会拉低平均分。

7. 配置专家后,专家为什么无法评分?专家无法评分可能有一 下情况: (1)评分时没有作品。可找市县(厅直属、相关高校附属中学、 中职、高校)活动负责人核实,专家所在的评审组中是否已经分 配作品。

未评分(0)	已评分(0)							
活动赛制	区县推荐	* 姓名、作品经	3、学校名	学段全部	* 学科	全部,	查询	
序号	作品名称	作者	机构/学校		投票	/点赞	操作	

(2)可以看到作品,但是没有评分按钮。请核实当前时间是否 在评分轮次所在的赛制时间内;专家只能在评分轮次所在的赛制 时间内评分。

活动首页	活动资讯	参赛作品	证书查询		活动管理	专家评分	我的作品
未评分(4)	已评分(1)						
活动赛制	区县推荐	* 姓名	、作品名、学校名	学段 全部 *	97科 <b>全部</b> *	董词	
序号	作品名称	0	者 机构/学校		投票/点赞	操作	
1					0		
2					0		
3					0		
4	-				0		

## 8. 专家如何修改评分?

(1) 使用专家账号登陆平台,进入需要评分的活动;

(2)点击"专家评分"按钮,进入评分列表页面,点击"已评分"- "修改",进入修改评分页面;

(3)选择各项指标的分值,填写评分意见,提交后即可完成修改评分.

活动首页	活动资讯	参赛作品	证书查询		活动管理	专家评分	我的作
+370/0	25041						
未许分(4)	日许分(1)						
活动赛制	区县推荐	* 姓名、	作品名、学校名	学段 全部 * 学	料全部,	查询	
序号	作品名称	作者	机构/学校	投票/点赞	评分	操作	
1					93	修改	

1 · · · · ·	评分指标 译分细则说明	分值	专家评分
	1、数学(活动)目标符合新课程标准或相关要求,明确完整,可操 作、可能源,体现以学生(幼儿)发展为中心的课程改革新型念。 数学设计与反思之,教学(活动)记得要完成。结构严谨、重难点明确,活动治当, 文案 技术加程现体型优优势。 3、数学(活动)反思思有性对性、对技术应用的方式和成效的分析者 观,问题把短指确,改进设想是体。	20	
	1、在数学中突出学生(幼儿)的主体地位,体现信息技术环境下学与 数字过程。 数字过程 2、能够来见医外种能量积极学与活动,数学(活动)环节合理。自 数、服務。 3、面貌学习者已有的经验,符合学生(幼儿)认识构点和规律。	30	
	1、能够称信息技术作为学生(幼儿)学习和认知的工具、学具、 2、 液体有效解决按学面电点问题、增进人机、卵生、生全规度交互 技术运用 动、 5. 巧妙运用信息技术工具和手段,引导学生(幼儿)开展多种形式的 学习。	30	
	<ol> <li>数学专业知识认识,前修准确把握学科的基本特征和学生的认知特 数项素并</li> <li>技术运用,数学设备操作网络,故态宗切,自然,语言准确,清晰 生动,书写规范。</li> </ol>	10	
	1、完成数学(活动)目标,不同层次的学生(幼儿)都得到相应提 数学效果 2、逻辑学校系版和说,民士、向上,学生(幼儿)的循感,行动和思 维参与职限,活跃。	10	
	清输入评分意见		<u>- 64- 0.0</u>

如有遇到其他问题可添加海南教育资源公共服务平 台客服微信 咨询。

