

我的自然型教学风格

海口市琼山府城中学 魏海丽

教师在长期的教学实践过程中逐步形成的，在一定的教学理念指导下，创造性地运用各种教学方法和技巧，所表现出来的一种稳定的个性化的教学风貌和格调。作为一名信息技术老师，十五年的教学经历，培养了我自然型的教学风格。具体来说，我的教学风格具有以下四个特点。

一、自然中见课堂的严谨

自然也是一种美，我主要引导学生认真的听、积极动手实践，师生间、生生间有着平等的互动，清晰的互动。我的课堂教学更加注重实效实用，更关注学生个性化、多样化的学习和的发展需求。

要想使课堂严谨高效，课前准备充分是优化课堂教学的基础。教材是承载课程标准理念的主要载体，是主要的教学资源，也是教与学的主要凭借。在感悟教法的基础上，我创造性地使用教材，对教材中的某些不足，大胆地改进、补充和重构，积极地开发和利用课程资源，把有利于教学目标达成的各种课程资源都用来服务教学、服务学生，这样才使我的教学“谨”起来。

二、积极调动学生参与，让学生主动学习、合作学生

我把课堂还给学生，充分尊重学生的学习权利和学习个性，尽量创设良好的课堂气氛，启发学生进行问题的思考，在自然而然地师生对话中轻松愉悦地回答问题。有利于师生在课堂教学活动中，都有一个积极、愉悦的心理体验，从而提高课堂教学效果。我尊重学生的创造性，在学生的学习探索过程中，通过交流、讨论、合作学习等方式适时有效地给予引导和帮助，提高合作学习效率。

三、自然中促能力的提升

信息科技课程培养的核心素养，主要包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任。这四个方面互相支持，互相渗透，共同促进学生数字素养和技能的提升。培养学生的核心素养是教育工作的重点，通过指导学生在信息

科技学习中去发现问题和解决问题，并在这一过程中，发展学生的计算思维，使学生的思维能够形成更高层次的认知结构。信息科技课程本身具有实践性强的特征，这也是学生喜欢信息科技课程的关键，通过学生的动手实践解决问题，并将其迁移运用于解决其它问题。我在不断的实践、反思、探索中，思考教学中遇到的问题，课堂上形式化的东西少了，呈现的是真实、扎实的教学情景。

四、灿烂笑容应对师生关系

教学的落脚点还是培养人、培养人格健全，关爱社会、关爱他人的人。因此，教师的人格力量是非常重要的。

我认为融洽的师生关系会促进课堂的实施效果。那么师生关系的培养主要依靠师生之间在课前、课中和课后的相处。每次遇见学生，我都会以微笑迎接，让学生感觉到教师的亲近。在教学过程中，我一般都会以身作则，在教室上课我一般会提前几分钟进入教室，除了进行课前准备，我还会找学生聊聊近况，或关心一些调皮的差生；在电脑室上课，一般提前开启电脑设备，维修故障电脑，确保每位学生都能够有设备进行实践操作。除了认真组织课堂教学，我还带领学生进行课外活动，几乎每年我都会组织学生参加电脑作品的制作活动，在活动的开展过程中与学生融洽相处，关心学生，真正做到立德树人的目的。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。